

**Przedszkole w Kuźnicy**  
16-123 Kuźnica, ul. Jagiellońska 1  
tel. 85 722-40-25  
NIP 545-180-53-75, REG. 200408083



RPW/7477/2023 P  
Data: 2023-11-17

## **DIAGNOZA POTRZEB- PRZEDSZKOLE W KUŹNICY**

Listopad 2023 r.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w Przedszkolu w Kuźnicy.

Diagnoza placówki została przeprowadzona w zakresie:

- oceny dostosowania i potrzeb przedszkola do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej,
- potrzeb rozszerzenia oferty przedszkola o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:
  - a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno wychowawczych w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
  - b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
  - c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
  - d) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry.

Diagnoza została przeprowadzona w okresie wrzesień-listopad 2023 roku wśród nauczycieli, rodziców, opiekunów jak również dyrekcji.

Zajęcia prowadzone w Przedszkolu w Kuźnicy dostosowane są do możliwości, zainteresowań i potrzeb dzieci oraz oczekiwań rodziców:

- zatrudniamy wykształconą i ambitną kadrę pedagogiczną,
- dbamy o wszechstronny rozwój wychowanków,
- zapewniamy dobrą opiekę i wychowanie dzieci,
- uwzględniamy indywidualne podejście do każdego dziecka,
- wykorzystujemy w pracy atrakcyjne metody nauczania,
- promujemy zdrowy styl życia,
- jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami,
- tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę.

Przeprowadzona analiza potrzeb Przedszkola w Kuźnicy wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niedostosowaniem przedszkola do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć dedykowanych dzieciom z potrzebami edukacyjnymi jak również

uzdolnionych oraz dzieciom z deficytami oraz dzieciom z zaburzeniami,

- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- znacząca odległość i konieczność dowozu dzieci na dodatkowe zajęcia poza miejsce zamieszkania (konieczność dowozu dzieci na dodatkowe zajęcia do oddalonej o 15 km Sokółki).

Ogólnym zdiagnozowanym problemem jest uboga oferta zajęć dodatkowych, rozwijających kompetencje kluczowe i właściwe postawy u dzieci z Przedszkola w Kuźnicy.

Z diagnozy przeprowadzonej w placówce wynika, iż w roku szkolnym 2023/2024 w ofercie zajęć rozwijających zainteresowania znajduje się 6 zajęć dodatkowych. W związku z tym, że ilość miejsc na zajęciach dodatkowych jest ograniczona, nie wszystkie dzieci z Przedszkola w Kuźnicy mogły skorzystać z oferty. W związku z tym, niezbędne jest poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty przedszkola o zajęcia specjalistyczne oraz rozwijające kompetencje kluczowe i postawy, a także jej dostosowanie do realnego zapotrzebowania dzieci w wieku przedszkolnym.

#### Zapotrzebowanie na zajęcia dodatkowe w ramach projektu:

- realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla 50 dzieci z przedszkola (30 dziewczynek i 20 chłopców) w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym niedobór w obszarze zajęć kompetencji ekologicznych, kulinarnych, plastycznych, ruchowych, muzycznych oraz zajęć przygotowujących do wejścia w przyszłości na rynek pracy)

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Koło artystyczne	2 grupy po 10 os. w grupie ( 1 gr 5-6 -latków, 1 gr 3-4 -latkow) zaj. 2 razy w tygodniu, łącznie 74 h
2.	Klub gier planszowych	1 grupa 10 os. ( 5-6 – latki) zaj 1 raz w tyg., łącznie 37 h
3.	Koło małego ekologa	1 grupa 10 os. ( 5-6 – latki) zaj 1 raz w tyg., łącznie 37 h
4.	Koło kulinarne	1 grupa 10 os. ( 5-6 – latki) zaj 1 raz w tyg., łącznie 37 h
5.	Zajęcia muzyczne z logarytmiką	2 grupy po 10 os. w grupie ( 1 gr 5-6 -latków, 1 gr 3-4 -latkow) zaj. 2 razy miesiącu, łącznie 38h
6.	Robotyka	1 grupa 10 os. ( 5-6 – latki) zaj 1 raz w tyg, łącznie 37 h
7.	Doradztwo zawodowe	1 grupa 10 os. ( 5-6 – latki) zaj 2 razy w miesiącu, łącznie 19 h

8.	Zajęcia ruchowe	1 grupa 10 os. ( 3-6 – latki) zaj 1 raz w tyg., łącznie 37 h
----	-----------------	--

- Zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów: logopedia

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia logopedyczne	3 grupy (2 grupy 5-6 latków i 1 grupa 3-4 -latków, w grupie do 4 osób) 3 godz tygodniowo, łącznie 111 h

### 1. Koło artystyczne

Zajęcia skierowane do dzieci w wieku 3-6 lat , rozwijające zainteresowania artystyczne, nastawione na kształtowanie właściwych postaw. Program zajęć uwzględnia rozwijanie kreatywności, inicjatywności oraz umiejętności pracy zespołowej poprzez tworzenie za pomocą innowacyjnych metod i środków pracy różnorodnych form artystycznych w szczególności z zakresu rękodzielnictwa. W zajęciach uczestniczyć będą również rodzice bądź prawni opiekunowie dzieci, dzięki czemu propagowane będą postawy pro-rodzinne. W ramach zajęć przewidziano warsztaty artystyczne, wyjazdy edukacyjne oraz konkurs plastyczny dla uczestników.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

### 2. Klub gier planszowych

Z konsultacji przeprowadzonych z nauczycielami i rodzicami wynika, że istnieje konieczność wzbogacenia oferty zajęć dodatkowych o koło zainteresowań „Klub gier planszowych”.

Granie w planszówki umożliwia rozwój:

- umiejętności liczenia, spostrzegania - umiejętności szkolne,
- umiejętności społecznych: współdziałania, czekania na swoją kolej, zabawy w parze, małej grupie, przestrzegania reguł, umiejętności przegrywania (emocje),
- alternatywnych formy spędzania wolnego czasu.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

### **3. Koło Małego Ekologa**

W związku z narastającym problemem zanieczyszczenia środowiska naturalnego, należy uwrażliwiać dzieci na problemy związane z jego ochroną. Dokładne poznanie środowiska naturalnego i problemów związanych z jego ochroną wpłynie na wykształcenie wśród przedszkolaków poczucia odpowiedzialności za stan naturalnego otoczenia. Działania Koła Małego Ekologa będą odbywały się w formie zajęć pozalekcyjnych w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Tematyka zajęć będzie dotyczyła następujących zagadnień: zasoby wodne i gospodarowanie nimi; powietrze, którym oddychamy; gleba i jej ochrona; gospodarowanie odpadami; środowisko przyrodnicze mojej okolicy; ochrona środowiska naturalnego; środowisko a zdrowie człowieka; sposoby badania stanu czystości elementów środowiska. Na zajęcia zaproszeni będą przedstawiciele instytucji związanych z ochroną środowiska, którzy przybliżą tę tematykę uczniom. W ramach zajęć zorganizowane będą wycieczki.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

### **4. Koło kulinarne**

Celem głównym koła kulinarnego jest zorganizowanie czasu wolnego przedszkolaków z Przedszkola w Kuźnicy oraz zainteresowanie ich kulinariami jako umiejętnościami pożytecznymi i wykorzystywanymi w życiu codziennym. Zajęcia te będą traktowane jako forma spędzania czasu wolnego, mogąca rozwinąć się w interesujące hobby. Kółko kulinarne to typ zajęć bardzo lubianych przez dzieci. Mają one na celu nauczyć przedszkolaki czerpania radości ze wspólnego przygotowywania potraw oraz zachęcić do zdrowego odżywiania. Podczas takich działań dzieci mogą samodzielnie wykonywać różne czynności kuchenne: kroić, smarować, rozdrabniać, ubijać, mieszać, itp. Daje im to wiele radości i satysfakcji z posiadanych umiejętności. Koło kulinarne to zajęcia w czasie których dzieci mają możliwość przygotowania różnych smakowitości. Realizując te zajęcia, przedszkolaki będą usprawniać się manualnie poprzez: krojenie, obieranie, ugniatanie, mieszanie, smarowanie. Nabędą nowe doświadczenia i udoskonalą czynności związane z samoobsługą. Dzięki zajęciom kulinarnym dziecko nauczy się rozpoznawania smaków, właściwego zachowania przy stole, posługiwania sztuccami, dbałości o porządek.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

## **5. Zajęcia muzyczne z logarytmiką**

Podczas ćwiczeń ruchowych dzieci z Przedszkola w Kuźnicy poza kształtowaniem orientacji przestrzennej i poczucie kierunku w odniesieniu do własnej osoby (pamięci ruchowej) wyrobią także umiejętność gospodarowania siłą i napięciem mięśni oraz koordynację wzrokowo – ruchową. Deficyt sprawności ruchowej u dzieci może obejmować różne sfery motoryki. Przejawia się on w zaburzeniach różnych rodzajów koordynacji, orientacji przestrzennej, kierunkowej i czasowej oraz napięcia neuromięśniowego. Usprawnienie dzieci, u których występują zaburzenia ruchowe łącznie z zaburzeniem mowy jest wiodącym zadaniem logorytmiki. Muzyka towarzysząca ćwiczeniom organizuje ruch w czasie, a swoją dynamiką reguluje napięcie mięśniowe. Charakter muzyki wyznacza rodzaj ekspresji ruchowej. Ponadto może wyciszać nadmierne napięcie psychiczne, a w sytuacji odwrotnej – aktywizować dziecko do spontanicznego lub zorganizowanego rytmem ruchu.

Ruch przy muzyce stanowi doskonałe ćwiczenie słuchowo – ruchowe. Warunkiem prawidłowego funkcjonowania koordynacji słuchowo- ruchowej jest gotowość do percepcji zróżnicowanych bodźców muzycznych. Nadrzędnym zaś celem ćwiczeń słuchowo – ruchowych jest takie wykształcenie u dzieci wrażliwości słuchowej, która pozwala na odbiór poprawnego wzorca np. podawanego przez logopedę, a także wykształcenie umiejętności dokonywania samokontroli słuchowej koniecznej w czasie mówienia.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

## **6. Robotyka**

Na zajęciach z robotyki w przedszkolu dzieci poznają podstawy programowania, które konieczne są do „ożywienia” robota. Takie umiejętności są bardzo pożądane i przyszłościowe. Nauka robotyki w przedszkolu potrafi znacząco rozwinąć umiejętność logicznego myślenia, wyciągania wniosków oraz analityczne podejście do problematycznych spraw. Dzięki temu dziecko nie tylko posiada nową wiedzę, ale będzie o wiele lepiej przygotowane na codzienne wyzwania w przyszłości. Własnoręczne konstruowanie robotów, bez narzucania ostatecznego efektu to działanie ogromnie pobudzające kreatywność przedszkolaka.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

## **7. Doradztwo zawodowe**

Doradztwo zawodowe w Przedszkolu w Kuźnicy będzie polegać na tym, by w placówce wprowadzona została preorientacja zawodowa, która pozwoli przybliżyć dzieciom środowisko pracy. Kilkulatki poznają różne zawody i dowiadują się też więcej na swój temat, np. co lubią robić i czym się interesują.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

## **8. Zajęcia ruchowe**

Aktywność fizyczna ma ogromny wpływ na zdrowie dzieci. Warto zapewnić im zabawy ruchowe, podczas których nie ma miejsca na nudę. Kreatywne zajęcia w Przedszkolu w Kuźnicy zachęcą nawet najmniej zainteresowane maluchy. Gry i zabawy ruchowe są akceptowaną przez dzieci i atrakcyjną formą działania. Charakteryzują się dużą różnorodnością, prostotą ruchów, dają swobodę w działaniu. Zabawy ruchowe są oparte na prostych formach ruchów motorycznych (chód, bieg, skok, czworakowanie, pełzanie, rzucanie) i są oparte na rywalizacji indywidualnej. Gry ruchowe są wyższą formą zabaw, w której udział biorą drużyny rywalizujące ze sobą o zwycięstwo.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

## **9. Zajęcia logopedyczne**

Istnieje potrzeba zwiększenia zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój sfery poznawczej i społeczno- emocjonalnej.

Przyczyną kłopotów z nauką u dzieci są bardzo często wady wymowy. Wadliwa wymowa może odzwierciedlać się w czytaniu i w pisaniu, co obniża samoocenę dziecka i zniechęca do dalszej nauki. Dzieci z wadami wymowy stają się z czasem zastraszeni i nieśmiali, albo przeciwnie agresywni i złośliwi. Mają też problemy z nawiązaniem pozytywnych kontaktów z rówieśnikami, są narażeni na kpiny kolegów. Zajęcia w przedszkolu mają pomóc dzieciom w prawidłowym rozwoju mowy.

W zakres dodatkowej opieki logopedycznej w przedszkolu będzie wchodzić:

- diagnozowanie stanu motoryki narządów mowy i stanu artykulacji dzieci;

- prowadzenie ćwiczeń logopedycznych z dziećmi, u których stwierdzono zaburzenia komunikacji językowej;
- wspieranie nauczycieli w działaniach usprawniających aparat mowny dzieci;
- podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej;
- współpraca z rodzicami dzieci, którym udzielana jest pomoc logopedyczna w celu włączenia ich w proces terapii ich dziecka i kontynuacji ćwiczeń w domu.

W celu poprawnej realizacji zajęć należy zakupić niezbędne wyposażenie.

Efekty pracy uczestników zajęć udostępniane będą na stronie internetowej placówki.

**p.o. DYREKTOR**  
Przedszkola w Kuźnicy  
*Anna Zarachowicz*  
mgr Anna Zarachowicz

*Główny kierownik*

*Renia du 17.11.2023r.*

**WOJT**  
*Paweł Mikłasz*  
mgr inż. Paweł Mikłasz